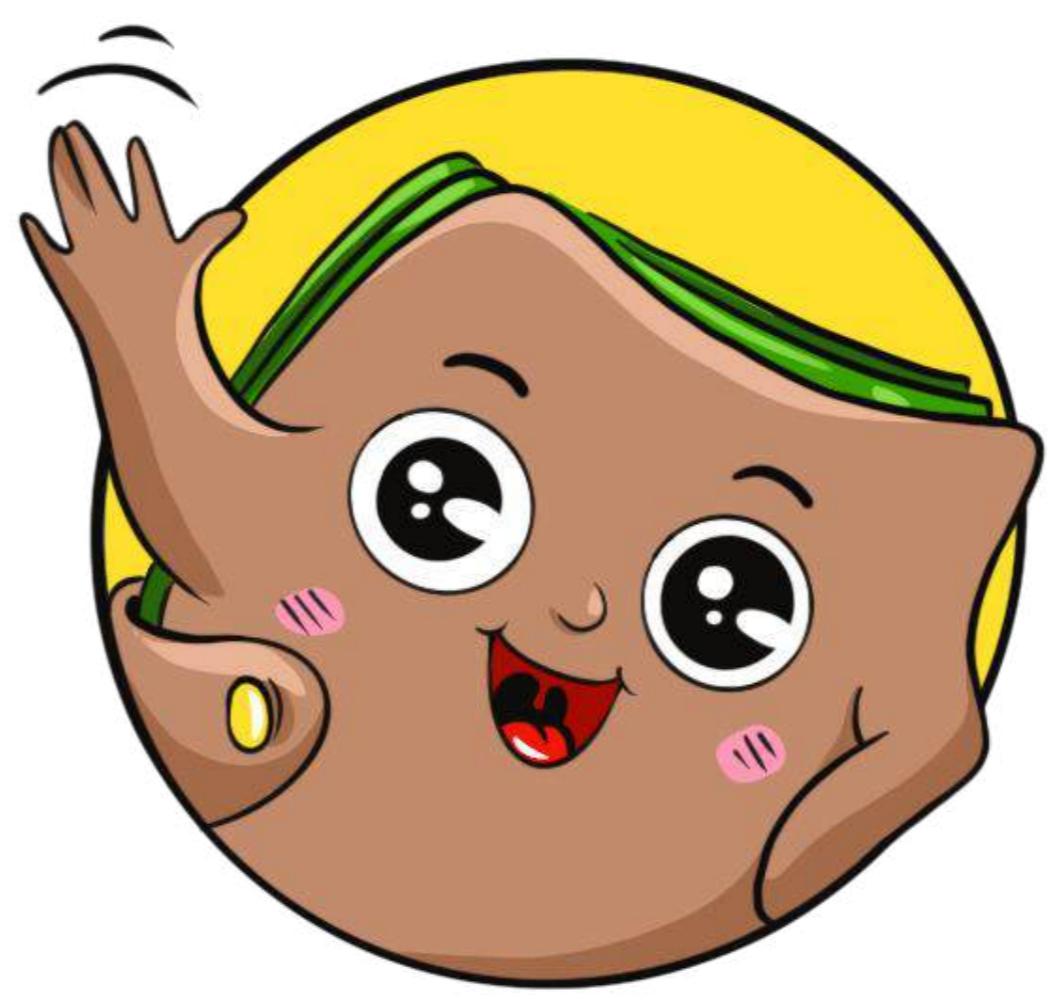


# КОШЕЛЯСТИКИ

## сказки



PRO.FINANSY



## **Понятные и интересные сказки для детей про то, как распоряжаться своими деньгами, формировать бюджет и сохранять сбережения.**

---

Юный читатель, совсем скоро ты познакомишься с Машей и Колей. Друзья будут познавать мир финансовой грамотности, учиться на своих ошибках и слушать волшебные советы сказочного героя – Кошелька!

Кошелёк умеет ходить и говорить, он живёт в волшебном мире и лишь иногда пробирается в нашу реальность.

На страницах сказок Кошелёк заглянет в гости к Маше и Коле. Они видят его потому, что интересуются финансовой грамотностью, и иногда могут разговаривать с волшебным существом. Хочешь присоединиться к их приключениям? Они начинаются прямо сейчас!

# КАК ДОБРЫЙ КОРОЛЬ ЗЕМЛИ КОЛЕ ЗАВЕЩАЛ

Узнаём, откуда в семье главной героини дача и как передаются дома в наследство.



# Знакомься – Маша и Коля.

Обычные ребята. Они учатся в школе, любят изучать новое о деньгах и богатстве, и даже попробовали построить свой собственный бизнес\*

\*Что такое бизнес узнай в первом сезоне подкаста «Кошелястики» в сказке «Про бизнес»



А сейчас...

Познакомимся с героями чуть ближе.

Коля был очень умным мальчиком. Он знал всё о финансовой грамотности, умел копить деньги и правильно их тратил. Ему нравилось изучать темы о деньгах и заработке и богатстве. Иногда перед сном мальчишка закрывал глаза и представлял: вот он вырос и разбогател. У него появился собственный домик. Возле дома цветущий сад – с красными лилиями.



Коля представлял, как он гуляет по своим владениям и наслаждается свободной жизнью. У мальчика в его мечтах было столько денег, что он мог купить себе настоящий пряничный дом, личный вертолет и много-много конфет.

Мальчик вздыхал. Он открывал глаза и понимал, что его мечты осуществимы. Нужно лишь продолжать учиться и развиваться. И всё у него получится.

Начались каникулы. Чудесное время. В один прекрасный день в комнату к Коле забежала Маша. Она была очень весёлая. Коля радости не разделял – на каникулах было как-то совсем скучно – все друзья разъехались, гулять было не с кем.

– Ну-ка, чего нос повесил!

Маша щёлкнула друга пальцами по носу.

– А чего веселиться то? – Мальчишка нахмурил брови.

– Собирай вещи, мы едем в деревню!

Маша уже открыла шкаф друга и начала вываливать все его вещи на пол. Коля нахмурился ещё сильнее.



– Какая ещё деревня? – Спросил мальчик.

Маша достала походный рюкзак и стала складывать туда футболки Коли. Тут же она начала рассказывать историю:

– Только представь...

Вокруг лес – хвойный, дубовый, или даже...волшебный! Птички чирикают, зайцы прыгают по поляне, а мы с тобой ищем новые приключения, о каких ни один наш одноклассник даже мечтать не может! Представь, если мы найдём настоящий клад, закопанный нашими предками. Станем богатыми и знаменитыми...

– Едем! – Утвердительно крикнул Коля.

Ребята вместе с родителями Маши приехали на дачу. Высокий забор открылся, машина въехала на территорию. Коля зевнул – он уснул в поездке. Протерев сонные глаза, Коля вылез из машины и потянулся. Родители Маши стали переносить продукты в дом. А Коля застыл, заглядевшись на большие

панорамные окна. Дача была огромная и красивая. Прям такая, как в мечтах ребёнка. Интересно, откуда у Маши столько денег? Неужели она богатая и скрывала это от Коли? Мальчишка покосился на свою подругу.



– Машка, а откуда у вас такой большой дом?

Девочка задумалась и пожала плечами:

– Не знаю даже.

Потом она оживилась и добавила:

– Давай узнаем! Мама, мам!

Через какое-то время из окна второго этажа выглянула мама Маши.

– Что такое?

– А откуда у нас этот дом?

– Он достался нам в наследство.

Маша нахмурилась:

– А что такое насле...

Но мама уже исчезла в окне дома. И сколько девочка не пыталась до неё докричаться, у неё никак не получалось.

Маша посмотрела на Колю.

– А ты чего молчишь? Знаешь, что такое наследство?

Коля округлил глаза от удивления и отрицательно помотал головой.

– Сейчас узнаем!

Девочка достала телефон, и её лицо тут же изменилось – глаза погрустнели, улыбка слезла с губ.

– Тут не ловит интернет... Что же делать?

В этот момент, как по велению волшебной палочки у Коли что-то закопошилось в кармане куртки. Будто-бы какое-то живое существо хотело выбраться наружу. Мальчик тут же зажал карман и отвернулся.

Но Маша успела заметить необычное явление.

Она шепотом спросила:

– Ты, что же, взял с собой хомяка на дачу?

Живое существо в кармане не унималось, мальчишка уже с трудом удерживал карман куртки у себя в руках.

– Да нет же...

И в этот момент молния расстегнулась, и из кармана прямо на землю выпрыгнул Кошелёк. Только он был не обычный, а настоящий...ой, то есть живой! У него были руки и ноги, большие глаза.

Маша ахнула от удивления и попятилась назад. Коля тоже испугался – он явно не хотел, чтобы кто-то увидел его тайного друга. Мальчишка попытался запихнуть Кошелька обратно в карман куртки, но тот начал упираться и что-то бормотать.

«Ай, ой, ну зачем ты так, больно же!»

– Он что...живой? – Маша открыла рот.

Кошелёк поглядел на неё с удивлением.

– Ещё как!

Коля продолжал ругаться на волшебное существо, он спросил:

– Ну и зачем ты вылез?

Кошелёк топнул ногой:

– Как зачем! Вы же хотите узнать, что такое наследство.

После этих слов Маша перестала бояться причудливое существо.

Ей, наоборот, стало интересно, что оно им расскажет. Ведь непонятно было, что это за наследство такое.



Кошелёк удобно устроился на траве, рядом с ним легли ребята.

«Закройте глаза и представьте себе...

Вы живёте в 19 веке...нет! В 18...хотя это не важно, вы живёте в то время, когда на Земле существовали короли и королевы. Маша была принцессой, а Коля – красивым принцем на белом коне. Дедушка Коли – настоящий король, у которого в подчинении было 7 королевств.

Однажды Король защищал свои королевства от врагов. Они напали на земли Короля в надежде украсть все драгоценности и сокровища. Злодеи крали деньги невинных людей, и тогда добрый Король сразился с ними. Он смог спасти королевство, все враги в страхе убежали прочь. Но сам Король получил серьёзную рану. Лучшие врачи 7 королевств лечили его, но не смогли спасти. Он погиб, защищая свой народ. И тогда все 7 земель достались молодому принцу Коле – это и есть его наследство. Теперь он стал Королём этих мест, и теперь он будет защищать жителей от врагов».

– Ого...Это значит, что наши предки были королями и дача досталась нам от них?

– Нет, дача досталась нам от твоей пра-пра-бабушки, – Послышался голос мамы Маши позади ребят.



Дети испуганно открыли глаза и посмотрели на поляну. Рядом с ними всё так же лежал Кошелёк, только больше у него не было ни рук, ни ног, это был самый обычный Кошелёк. Мама не поняла, с кем это разговаривали дети, и спокойно пошла сажать цветы в клумбу. А вот Маша с Колей узнали, что такое наследство, и впереди их ждало ещё много приключений с волшебным Кошельком.



# ДОМ КОТУ В НАСЛЕДСТВО

Передаём в наследство котам и собакам целые  
дома и квартиры.



Маша и Коля отдыхали на даче. По утрам они пили горячее молоко, ели вкусные оладьи и свежие фрукты. Днём друзья гуляли на улице. Солнце было тёплым, так и манило к себе. Все дети выходили из домов и играли во дворе. Больше всего ребятам нравилось играть в догонялки – они обожали бегать. Почти всегда Коля выигрывал в этой спортивной гонке. Маша немного обижалась, но потом вспоминала, что в шахматах она точно переиграет друга. Но сегодня деревенские ребята придумали другую игру.

– Итак... – На середину поля вышла голубоглазая девочка с длинными косичками. – Сегодня мы будем играть в школу!

«Ну вот, приплыли!», – Подумал Коля. На каникулах вообще-то отдыхают от занятий, а не наоборот. Маша сидела тихо. Ну конечно! Она же любила учиться.

Ребята с большим удовольствием соорудили парты из досок и расселись по местам. Коле пришлось принять правила игры. Дома было совсем скучно.

– А кто нас учить-то будет? – Спросил совсем маленький малыш.



Все дети тут же обернулись на Колю – ведь он был самым старшим в их компании. Маша тоже выдвинула его кандидатуру. Ребята смотрели на мальчишку большими наивными глазами. Он не мог им отказать – дети всё таки! Коля вышел на воображаемую середину класса – им стало чистое место на полянке возле детской площадки. В этот момент мальчик почувствовал ответственность. Ребята ведь будут очень внимательно его слушать, верить каждому слову. По телу пробежали мурашки – так волнительно это было.

– Сегодня мы поговорим о...

На мгновение юный учитель задумался. О чём бы ему рассказать? И тут он вспомнил, что буквально вчера узнал много полезной информации. Вот и сказал, что первое пришло в голову:

– О наследстве!

– Наследстве? – хором ахнули дети и начали перешёптываться.

– Ну-ка, тихо! – Строгим голосом сказал Коля. И класс замолк.

– Наследство – это вещи, которые могут вам достаться после того, как кто-то из родственников умрёт.

Например, вам может достаться целый дом.

Один из учеников поднял руку.

– А я знаю, что можно составить завещание и отдать всё, что у тебя есть, например, коту.

Весь класс засмеялся.



«Коту!»

«Вот насмелил то!»

«Совсем ничего не понимает, наверное»

Мальчик, который это сказал, обиделся на реакцию класса – надул губы и сложил руки на груди.

– А чего вы смеётесь, мне мама вообще-то рассказывала. Завещание – это такое письмо, которое ты можешь составить при жизни. Там ты можешь написать, что и кому хочешь передать. Хоть целую квартиру коту передавай – если это одобрят в специальных учреждениях, то официально такая бумага будет иметь силу.

Мальчик говорил уверено. Коля и сам припоминал что-то такое о завещании, хотя на прямую никогда об этом не узнавал.

Вдруг Маша сказала:

– Я вчера от мамы узнала ещё кое-что интересное...

Все ребята очень внимательно стали слушать девочку. Им было любопытно, что же такое необычное она узнала. Маша начала говорить чуть тише, добавляя загадочности своему голосу:



– В наследство оставляют не только хорошие вещи...

Послышались тихие отклики:

«Ого»...

«Как же так»...

«Быть не может»...

– Да-да, – Продолжила Маша. – Закройте глаза и представьте себе волшебный лес.

Все малыши закрыли глаза и вообразили магическую чащу. У

каждого она была своя – кто-то представлял лес с конфетами вместо листьев, у кого-то в воображении всплыли поющие деревья, кто-то представил кустарники, сотканные из денег.



Маша продолжила свой рассказ:

«В лесу жил хитрый лис. Он был невероятно ленивым и никогда не добывал еду самостоятельно. Поэтому каждый день лис просыпался в обед и просил у своих друзей-животных еду. Чаще всего ему давали ягоды, иногда медведи делились с лисом свежей рыбой. Он обещал друзьям-животным, что вернёт всю-всю еду. Но в один прекрасный день лис пропал... И тогда расстроенные животные пришли в гости к его брату-лису. Он же стал наследником хитрого лиса, и теперь все долги в виде еды достались ему...»



Ребята открыли глаза.

- То есть, если у человека есть кредиты, то после смерти они тоже достаются наследникам? – Спросил Коля.

- Да-да! Именно так мама мне и сказала.

Коля задумался. Он решил дать классу интересное творческое задание.

- Сейчас каждый из вас напишет воображаемое завещание на какую-то вещь, которая у вас есть.

Дети занялись упражнением – они усердно писали что-то на своих листочках. Наконец, первый ученик выходит к воображаемой доске.

«Я, Никитин Гриша хочу завещать своему хомяку резиновый мяч».

Класс хохочет. К доске выходит другая ученица.

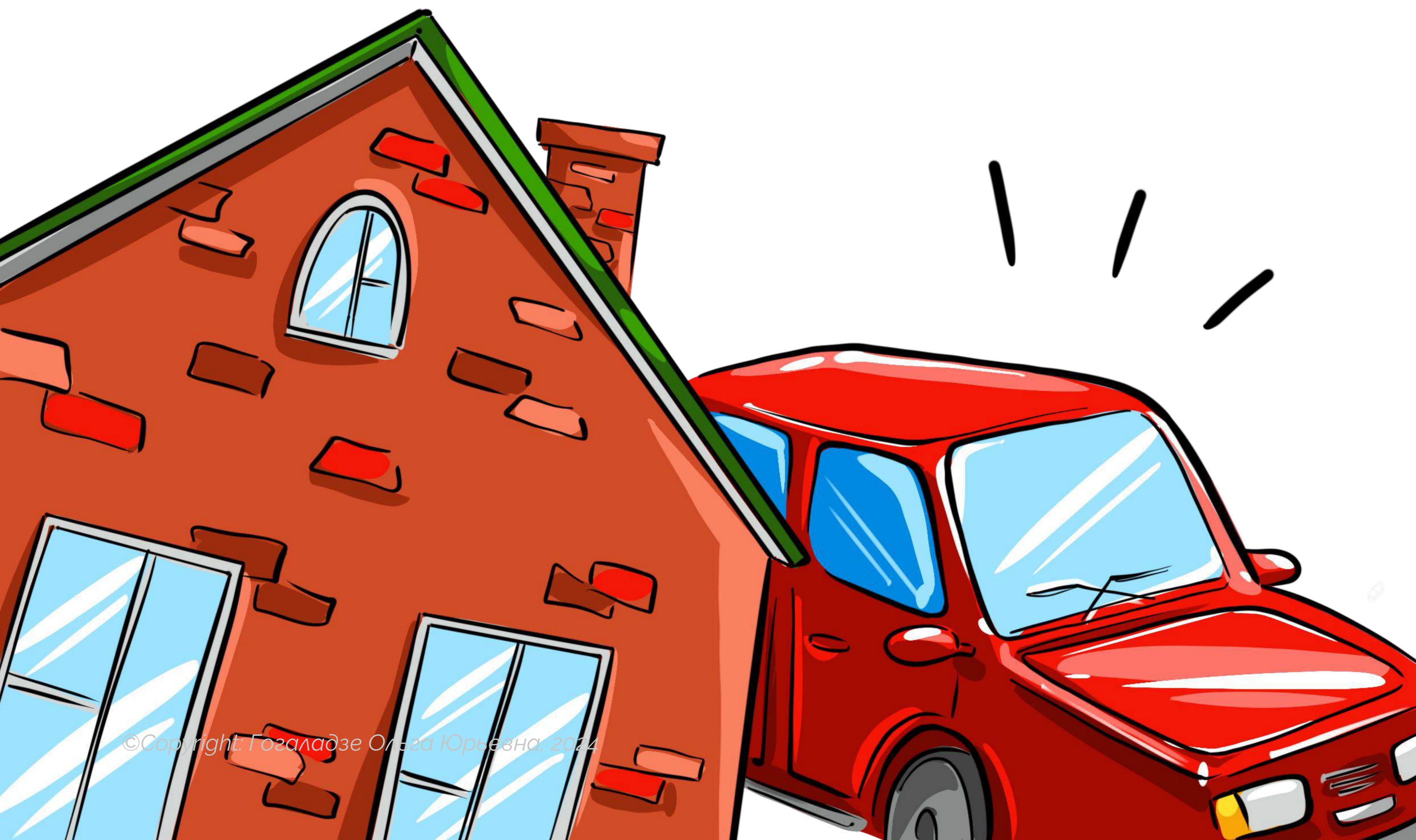
«Я, Пирогова Дарья хочу разделить наследство и завещать розовую расческу своей кукле, а игрушечный дом другой кукле с голубыми глазами».

И снова хохот. Дети играли в школу до самого вечера. Они не просто здорово провели время, но ещё и узнали, что такое завещание и как передаются вещи в наследство. Ночью Маша и Коля крепко-крепко спали, ведь день был такой насыщенный! Ребятам снились конфетные замки и дожди из денег. А завтра их уже ждало следующее приключение.



## **ЧТО ОТНИМАЕТ ДЕНЬГИ, А ЧТО – ПРИНОСИТ?**

Теперь узнаем, что такое активы и пассивы, и смело отвечаем на уроках у доски.



Началась осень. Зелёные листья пожелтели, всё чаще на улице стал лить дождь. Маша с Колей вернулись с дачи и начали готовиться к учебному году. Маша любила учиться – она хорошо читала и писала, обожала изучать математику, и могла по-долгу сидеть вечерами за учебниками. Коля тоже любил учиться, но вот с усидчивостью у него были проблемы... Он не умел много часов подряд сидеть над одной задачей и всегда придумывал какие-то новые, креативные идеи.

В школе ребятам объявили, что с этого года их ждёт новый предмет. Его название – финансовая грамотность. Маша с Колей обрадовались – они ведь хорошо разбирались в этом вопросе! В какой-то момент друзья даже стали считать, что они лучше других детей в классе, ведь они то знают, как зарабатывать деньги.

И всё бы ничего, но их уверенность разрушилась в один день...



На одном из уроков Маша с Колей болтали всё занятие. Они обсуждали прошедшее лето и кто сколько булок съел вчера вечером в кафе. В конце урока учитель дал домашнее задание:

– В следующий раз принесите доклад на тему «активы и пассивы».  
Послушаем каждого ученика.



Маша с Колей посмотрели друг на друга.

Коля шепотом спросил:

– Ты же знаешь, что такое активы и пассивы?

Маша испуганно ответила:

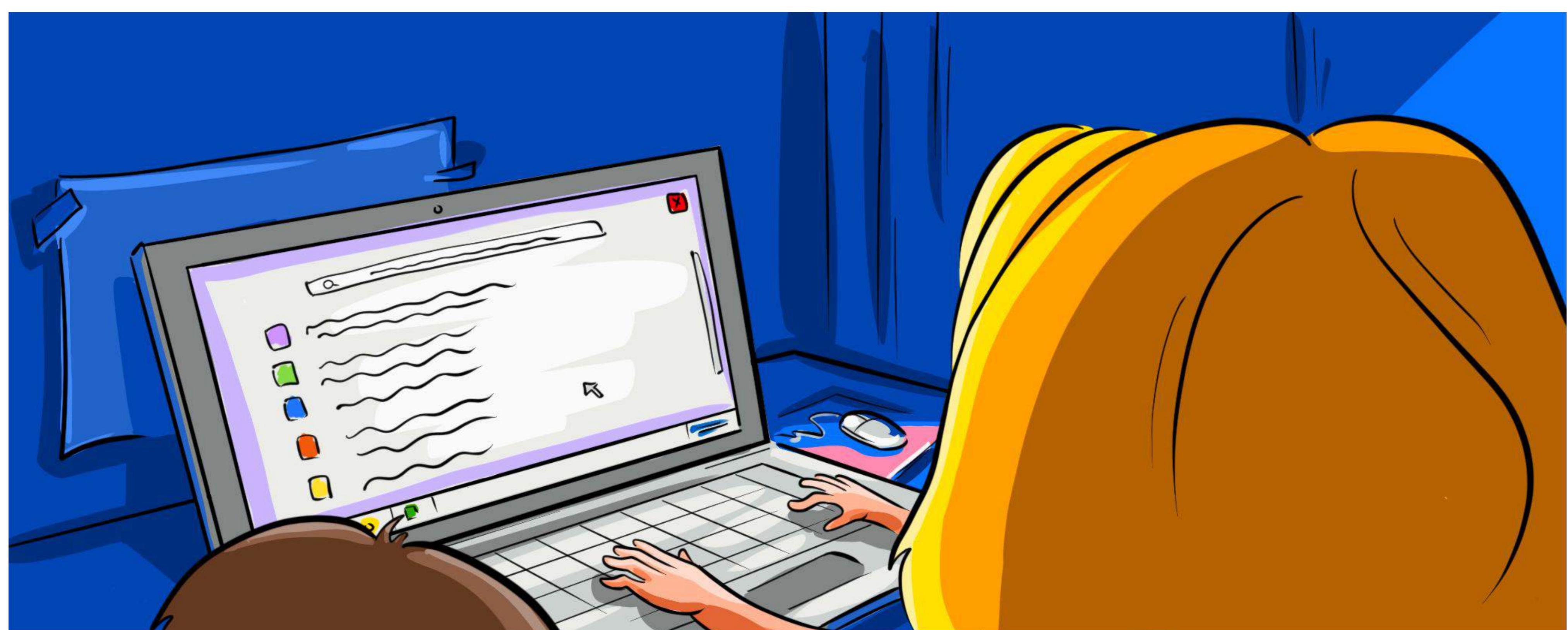
– Нет...

– Ага, кто тут у нас испугался!

К ребятам подошёл вредный одноклассник. Видимо, он заметил, что Маша с Колей не поняли домашнего задания, и решил над ними посмеяться.

Коля уже засучил рукава, он был готов вступиться за свою подругу, но Маша быстро собрала вещи, схватила друга под руку и выбежала из кабинета.

Весь вечер ребята сидели в интернете, пытаясь понять, что это такое активы и пассивы. Но всё, что там было написано – было очень сложно. Какие-то замысловатые финансовые понятия, непонятные слова, длинные словосочетания. Ребята уже совсем отчаялись. Как тут...



– Давай спросим у твоего друга-Кошелька, в чём тут дело

Коля шыкнул:

– Нет, ты чего, вдруг его кто-то увидит!

Пока Коля говорил это, Маша уже залезла в ящик друга и достала оттуда Кошелька. Сейчас он выглядел как самый обычный Кошелёк – с молнией на боку и парой монеток внутри. Она попыталась его разбудить, но он не отреагировал. Потом девочка попросила голосом, но Кошелёк всё так же оставался обычным кожаным Кошельком. Наконец Маша двумя пальцами попробовала пощекотать причудливое существо, и...

Кошелёк ожил!

– Ну зачем ты меня щекочешь! – Недовольно сказал он.  
– Кошелёк-кошелёк, скажи пожалуйста, что такое активы и пассивы, – Не унималась девочка.

Кошелёк потёр заспанные глаза, зевнул и сказал:

– А-аа, вот в чём дело. Сейчас всё объясню:

Активы – это то, что приносит тебе доход...

– Непонятно! – Выкрикнул недовольный Коля. – Мы это в интернете уже читали.

Кошелёк цокнул языком и спрыгнул с тумбочки. Он быстро подбежал к старой коробке с игрушками и начал там копаться. Все игрушки летели в разные стороны и с грохотом падали на пол.

– Нутише ты! – Испугался Коля. – Мама же услышит.

Наконец Кошелёк достал из коробки с игрушками две фигурки. Первая – маленький домик, вторая – красная машина.

Он протянул дом Маше, а машину Коле.

– Маша, представь, что это твой дом. Ты его купила. Накопила много денег и теперь он весь в твоём распоряжении. Но ты в

нём не живёшь, и поэтому решила сдавать дом в аренду. Это значит, что другие люди будут там жить и платить тебе за это деньги. И ты начнёшь тратить эти деньги на свои желания – отложишь часть, часть потратишь на вкусные конфеты или на свои заветные мечты.

– Как здо-орово! – Восхитилась Маша, глядя на маленький домик.

– Да, это твой актив. То, что приносит тебе деньги.

Коля погрустнел.

– А у меня тогда...пассив что-ли?

Кошелёк ответил:

– Да. Ты купил машину, но она не приносит тебе доход, а наоборот. Ты тратишь деньги на бензин, на ремонт машины, она забирает твои деньги. Это называется пассив.

Дети с интересом смотрели на Кошелька.

– Ну что, теперь вы поняли?

Ребята одновременно кивнули головой.

На следующем уроке Маша и Коля выступили просто блестяще – весь класс хлопал им после их увлекательного рассказа. Конечно же это было интересно, ведь ребята взяли с собой и игрушечный домик и машинку – на их примере рассказывали одноклассникам, что такое активы, а что такое – пассивы.

Другой мальчишка тоже принёс интересный рассказ. Он говорил о том, что активы – это всё то, что у тебя есть и что ты можешь продать.



В качестве примера мальчик взял с собой мешок с кучей разных игрушек – и плюшевые и деревянные, и даже настоящий конструктор там был.

– Я продам все эти игрушки на школьной ярмарке! Это место, где можно продавать что-то и получать за это деньги. Значит, все эти игрушки – мои активы.

Коля поднял руку.

– А про пассивы что расскажешь?

– Пассивы – это то, что ты должен. Некий груз, который тебе приходится тащить, пока ты полностью не выплатишь долг.

Коля задумался и грустно сказал:

– То есть ручка, которую я у тебя вчера одолжил и ещё не вернул – это мой пассив?

Весь класс засмеялся и мальчишка ответил:

– Да, именно так.

Благодаря уроку ребята узнали, что люди по-разному называют активы и пассивы, но все объяснения – правильные, просто у них есть несколько вариантов. Маша загорелась идеей использовать свои активы – ненужные вещи, и тоже продать их на ближайшей ярмарке. А Коля решил избавиться от всех пассивов и наконец отдать все те ручки, которые он каждый день просил у одноклассников на уроках.



# ОТКУДА В ГОРОДЕ РОВНЫЕ ДОРОГИ И ЧИСТЫЕ ПАРКИ

Начинаем ценить налоги и понимаем, зачем их нужно платить.



Этим утром Коля остался дома – он немного приболел, и мама разрешила ему отлежаться. Нос слегка посапывал, да и горло першило. Наверное, всему виной вчерашнее ванильное мороженое. Ну ничего, сейчас мальчишка отлежится пару дней и с новыми силами отправится в школу! Первые пару часов Коля спокойно отдыхал на кровати. Потом ему стало скучно – он почитал книжку, посмотрел мультики, сделал домашнее задание по математике на неделю вперёд.

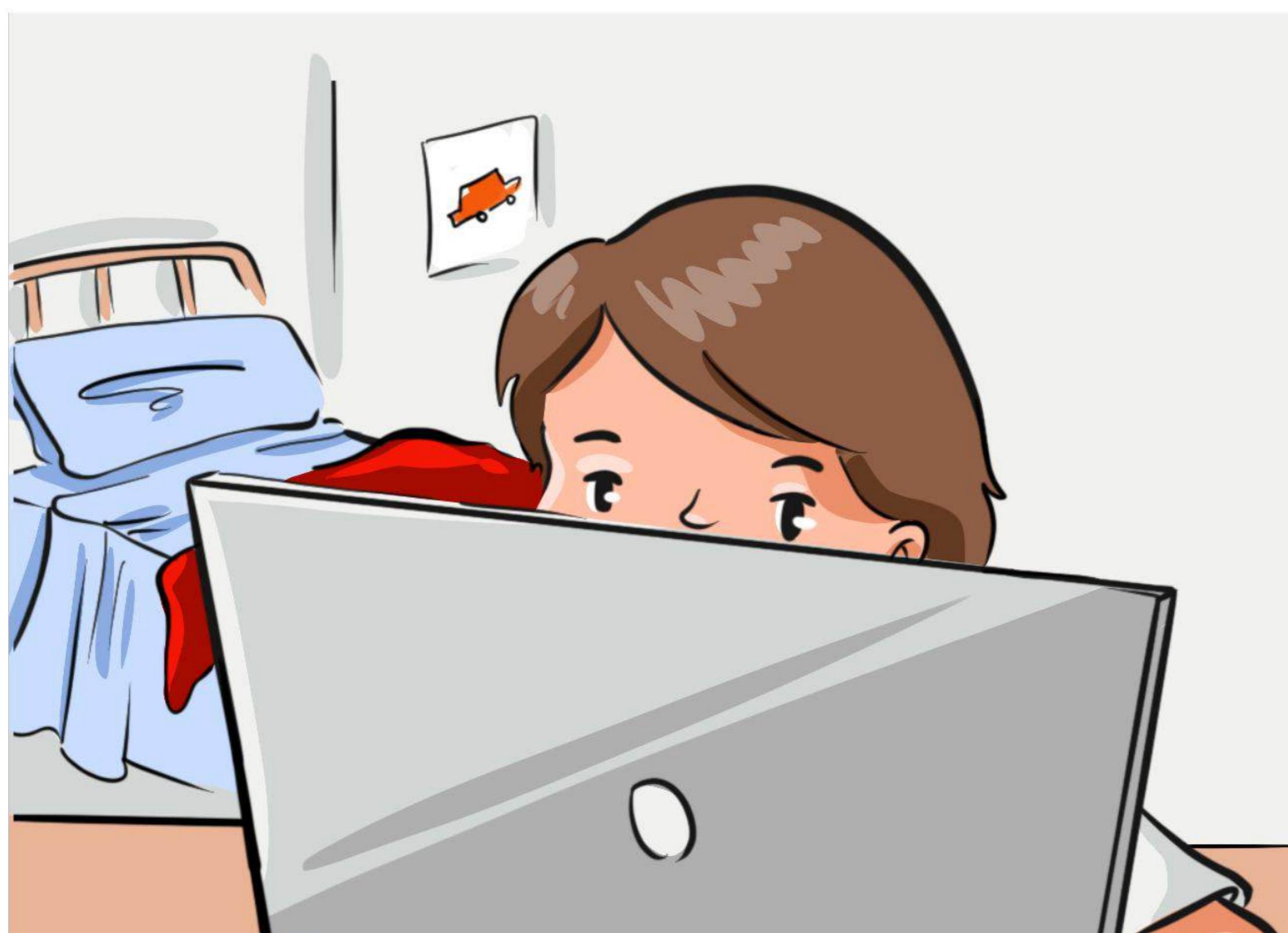
Вдруг Коля услышал необычный щелчок. Мальчишка обернулся. Это звук уведомления с маминого компьютера. Интересно, что за сообщение ей пришло?

Через секунду снова щелчок. Кто же так назойливо пишет маме? Совсем мешает расслабиться!

Только мальчик прикрыл глаза, как снова... щёлк!

Ну всё! Коля вскочил с кровати и побежал к монитору. Нельзя же так беспокоить больного человека – так и голова заболеть может, и температура поднимется, и лихорадка начнётся.

Мальчик посмотрел на экран компьютера. Это пришло сообщение маме на почту. Сообщение начиналось со слов: «Квитанция о зарплате».



«Ого, интересно», – Подумал Коля. «Надеюсь, мама не будет против, если я изучу этот вопрос».

Он тыкнул на сообщение и увидел какой-то странный документ – с множеством цифр и слов. Как-то сложновато... Наконец глаза Коля увидел саму зарплату зарплату. «Ура, зарплата мамы» – подумал Коля. «Это значит, что на эти деньги она купит мне... 100 пачек мороженого!». Но после этого он пролистал письмо чуть ниже и удивился – почему-то цифры в зарплате изменились, они стали меньше.

«Ну вот...» – Подумал мальчик. «Теперь мама сможет купить мне не 100 пачек мороженого, а всего 80...»

«Интересно, почему так?»

Коля обернулся. В квартиру вернулась мама. Она увидела сына за компьютером. Он был обеспокоен.

– Что случилось?

– Мама, а почему у тебя какие-то бумажки отнимают часть зарплаты?

Мама рассмеялась.

– Это не бумажки отнимают, а я плачу налоги.

– Налоги?



– Представь, что у тебя день рождения. Тебе дарят торт. Коля представил вкусный шоколадный торт с фруктовой начинкой. Ммм, как бы здорово было бы съесть его прямо сейчас!



- Ты ведь поделишься с гостями кусочком?
- Мальчик задумался.
- Конечно поделюсь. Они ведь мои гости.
- Так и с зарплатой – часть денег ты отдаёшь государству. А государство складывает их в общую копилку.
- А почему мы должны отдавать государству часть денег?

– Представь себе большую-большую копилку.

Коля закрыл глаза и представил, как его копилка-хрюшка выросла и стала по размеру напоминать дом.

«Представь, что в эту копилку все жители города время от времени кидают часть своих денег».

Коля и это представил.

«Копилка пополняется, становится больше. Там уже достаточно много денег. А потом – вдруг в городе ломается дорога. Кто же будет её чинить?»

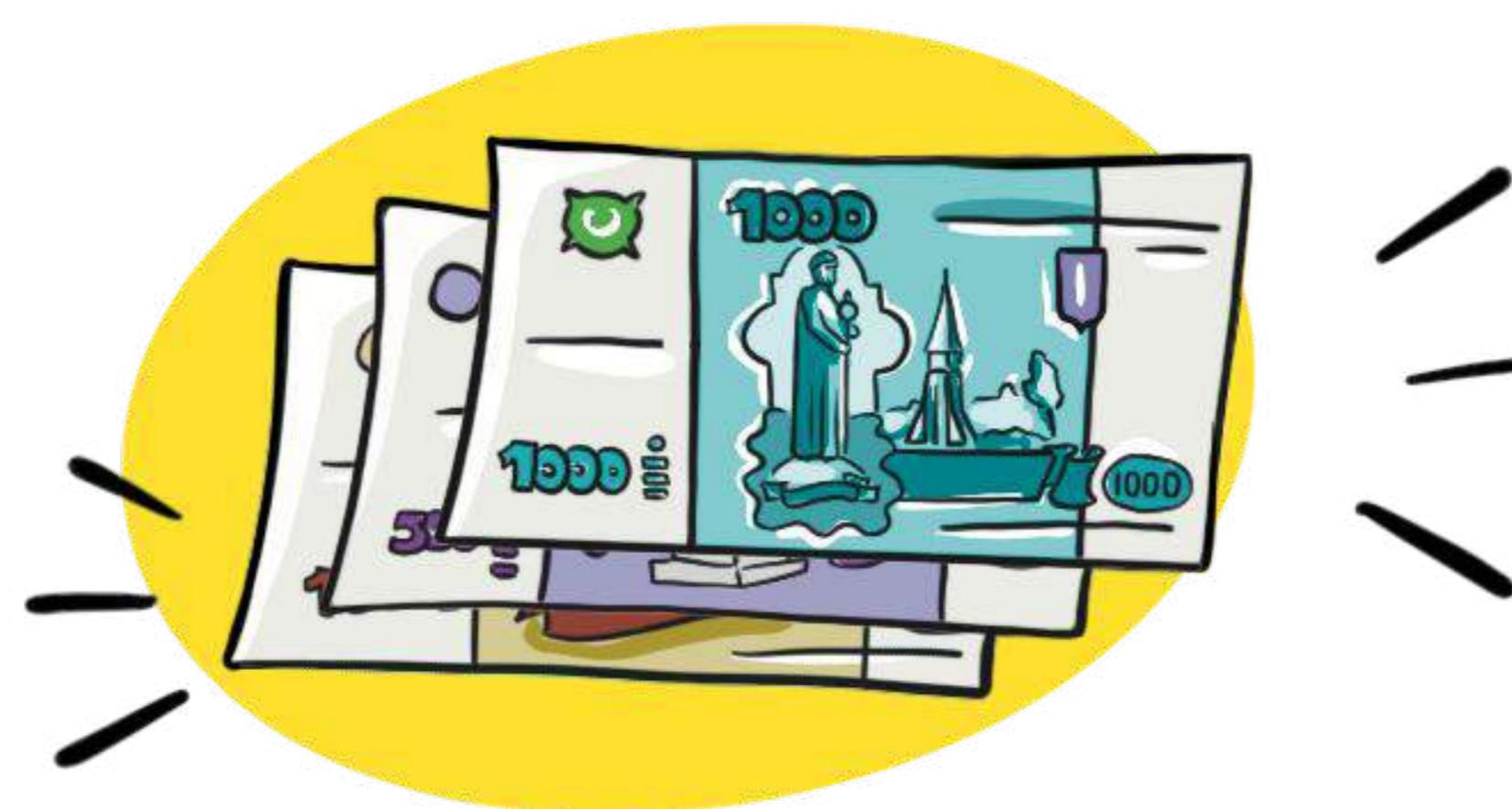


Коля открыл глаза.

– Государство?

– Ну конечно – специальные государственные службы. И, знаешь, откуда они возьмут деньги на ремонт дороги?

Коля понял, глаза засияли от радости. Теперь то он знает, что платить налоги – это очень важно. Эти деньги потом пойдут на благо города и людей. Когда Коля вырастет, он тоже будет платить налоги.



# ВОЛШЕБНЫЙ ГОРОД

Гуляем по волшебному городу и знакомимся с разными видами налогов.



Недавно Коля узнал о том, что такое налоги. Мама объяснила сыну, что налог – это деньги, которые мы платим государству за то, чтобы жить в нашей стране. Государство использует наши налоги, чтобы строить дома, школы, дороги, больницы и детские сады. Мама попросила сына закрыть глаза и представить, что он оказался в волшебном городе, где все налоги собираются в большую копилку-хрюшку. Коля решил немного задержаться в этом чудесном городе, чтобы узнать и о том, какие виды налогов вообще существуют.

Он уже знал про один налог. Тот самый, о котором рассказала мама. Коля видел, как жители волшебного города достают часть своей зарплаты и добровольно бросают её в большую копилку. От каждой брошенной монетки копилка всё росла и росла.

«Какие же ещё бывают налоги?» – Только успел подумать Коля, как тут же перед ним появилась большая песочница. Песка было так много, будто мальчик оказался в настоящей пустыне. Только в этой пустыне играли дети. Их было много, и каждый строил свой замок. У кого-то это был песочный небоскрёб, что достаёт прямо до облаков. У кого-то роскошный дворец с украшениями в виде камушек и ракушек, у кого-то был построен скромный дачный домик с цветущим садом и красными розами. Коля так вдохновился песочными строениями, что решил создать и свой замок. Он удобно уселся на земле и стал мастерить



– А ты знаешь, что тебе придётся заплатить налог за свой дом?

Мальчишка обернулся и увидел позади себя белокурую девочку.

– С чего бы? Это же мой дом.

– Вот именно. Если ты владеешь чем-либо, то ты платишь налог на имущество. Имущество – это как раз то, что у тебя есть. Налог на имущество – это деньги, которые нужно платить за то, что у тебя есть дом, квартира, машина или другие вещи, которые стоят денег. Например, если у тебя есть свой дом, то каждый год тебе нужно платить деньги за то, что ты владеешь этим домом. Эти деньги уходят в государственный бюджет и используются для того, чтобы строить дороги, школы, больницы и много других полезных вещей.

Коля ещё раз посмотрел на все эти чудесные песочные здания. Неужели каждый из ребят платит налоги за свои творения? А если вспомнить реальный город. Сколько у людей квартир, машин, домов и других вещей.

– А какие ещё налоги бывают? – Спросил мальчишка у новой знакомой.

Девочка задумалась.

– Пойдём на рынок.

И ребята отправились на рынок. Но он был не обычным – Коля первый раз видел такой большой рынок. И продавались там тоже не совсем обычные продукты. Вот например... проходят дети возле прилавка со сладостями. А все сладости тут в два раза больше, чем в реальной жизни.

Коля взял себе сахарную вату – казалось, она была размером с облако. Он был очень рад этой покупке.

Неожиданно девочка заговорила:

Коля взял себе сахарную вату – казалось, она была размером с облако. Он был очень рад этой покупке.

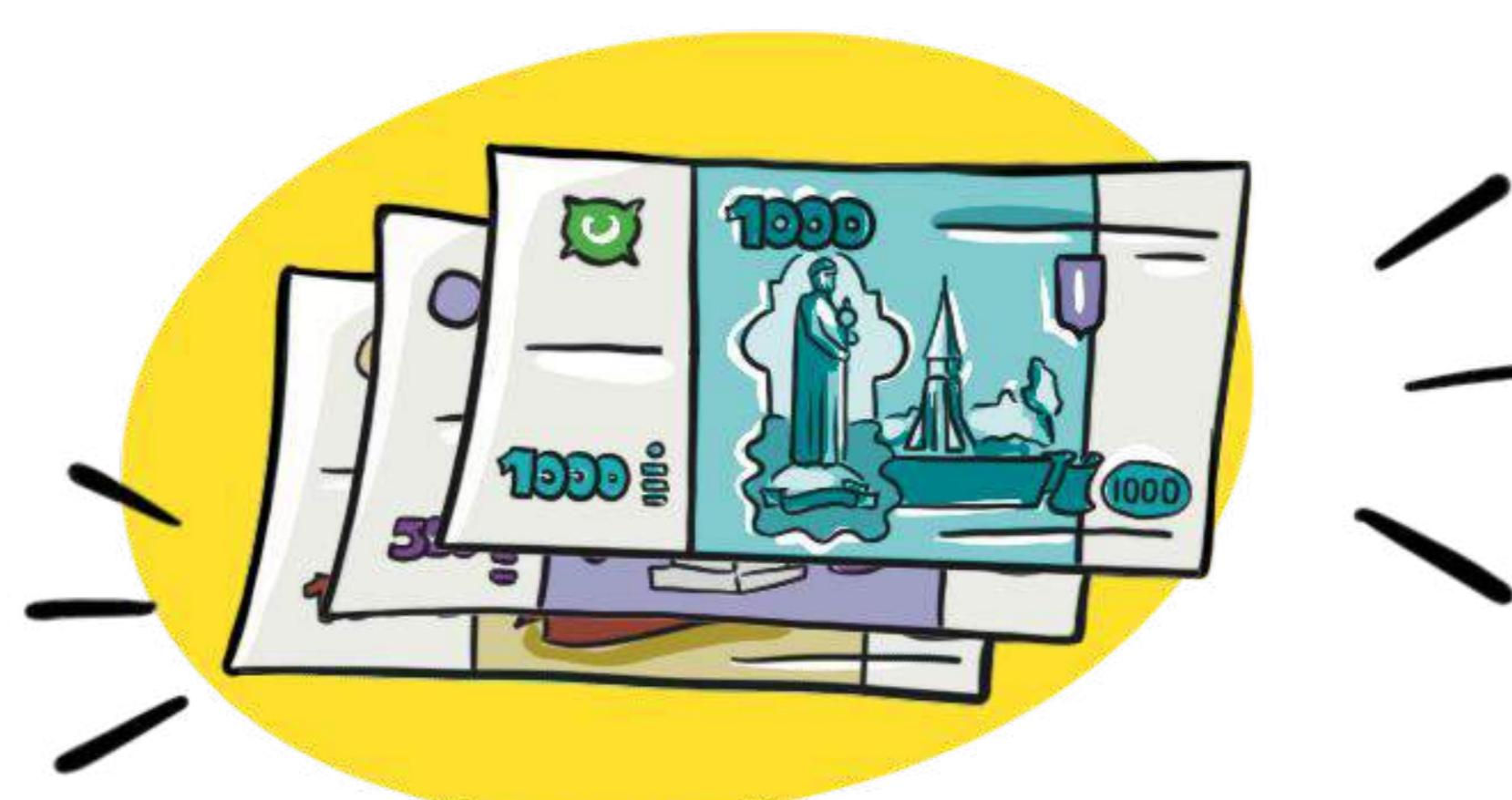
Неожиданно девочка заговорила:

– Когда ты что-то покупаешь, то часть денег, которые ты заплатил, пойдут на налог. Этот налог называется налогом на торговлю.

Коля откусил сахарную вату – какая же она была вкусная!

– За такую сладость налог и не жалко заплатить.

Мальчик поблагодарил девочку и открыл глаза. Пришло время возвращаться к реальной жизни. Коля понял, что налоги – это важно, потому что они позволяют людям жить на чистых улицах с новыми дорогами, бесплатными больницами и красивыми парками. Благодаря этим налогам государство строит дороги, больницы, школы и другие объекты, без которых наша жизнь была бы невозможна.



# ГОРОД ИЗ КОНСТРУКТОРА

Узнаём, что дом можно купить быстрее, чем казалось.



Начались выходные. «Наконец-то»! – думал Коля. «Не надо сидеть на скучных уроках, делать каждый вечер домашние задания, отвечать у доски, трясясь от страха и не иметь возможности погулять после школы с друзьями»

«Наконец-то!» – Тоже подумала Маша. «Теперь будет время, чтобы спокойно сделать домашнее задание на неделю вперёд и подготовиться ко всем урокам как можно лучше»

Как вы поняли, Коля хотел отдохнуть на выходных во дворе с другими мальчишками, а Маша надеялась провести время за учебниками, сидя дома. Но мечты ребят разрушились, потому что...

В гости к Коле приехала тётя Нина со своим маленьким сыном Юрай. Малышу было всего пять лет – у него были большие голубые глаза и громкий смех. Колю попросили поиграть с мальчишкой. Коля решил увлечь Юру компьютерной игрой – все же дети любят тыкать на клавиатуру и смотреть на яркие картинки!

Но вот Юра долго усидеть не смог...

Он был слишком маленьким. Коля уже не знал, что с ним делать – и в машинки они поиграли, и на фортепиано потыкали пальцами, и книжки учились читать, и мультики смотрели. Юра всё не унимался.

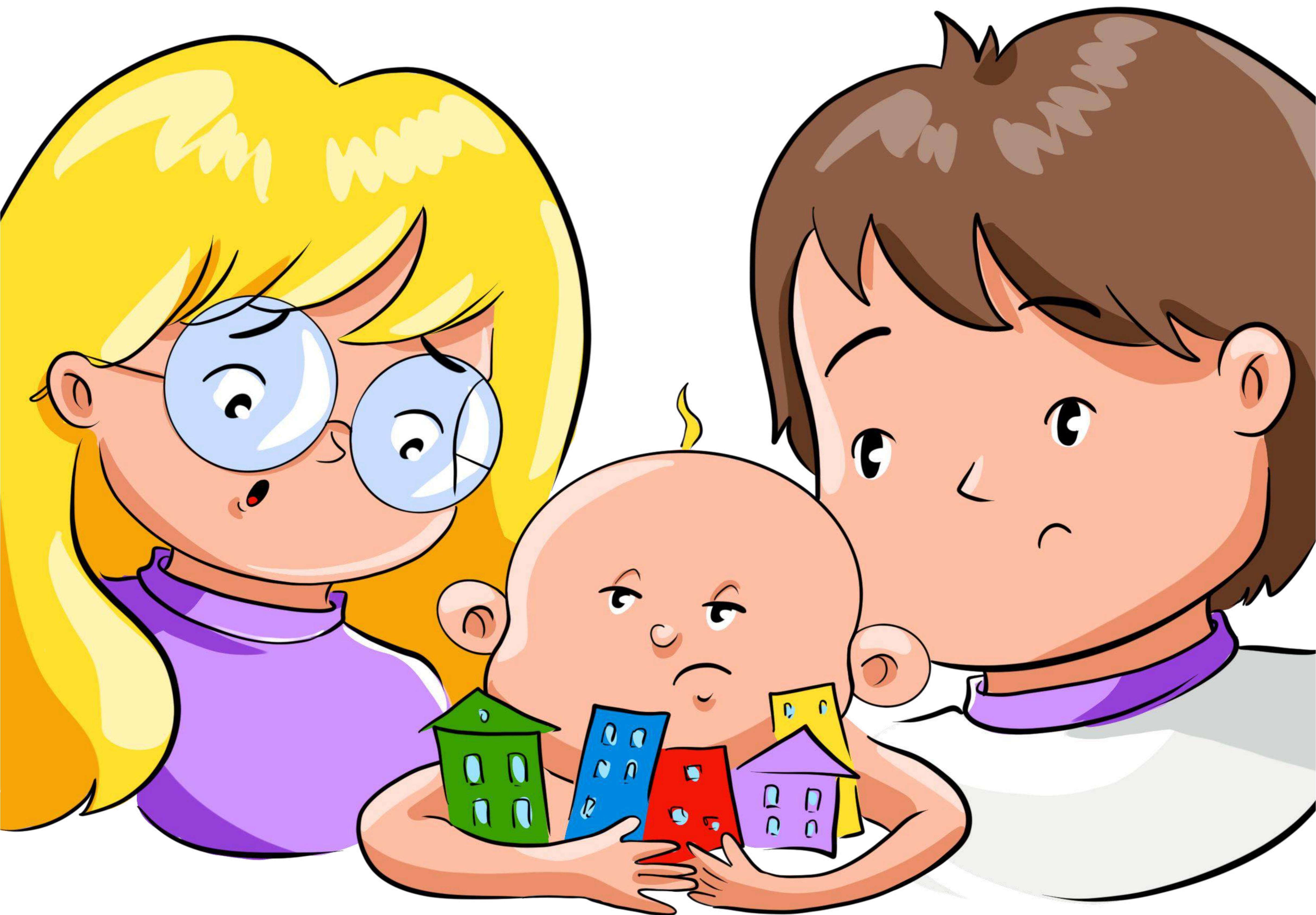
Тогда Коля втихоря взял телефон...

– Алло? – В трубке раздался голос Маши.

– Спаси меня... – Шепотом произнёс Коля.



Маша пришла практически сразу. Не бросать же друга в беде. Теперь они вдвоём развлекали Юру. Мальчишка захотел поиграть в город. У Коли был старый конструктор и они начали строить себе дома. Получилось красиво – немного угловатые деревья украшали улицы, фонари, хоть и не светили по-настоящему, смотрелись красиво. В какой-то момент Юра начал забирать все дома себе. Ребята смотрели на него с удивлением. Сначала он забрал дом Коли, потом дом Маши и объявил, что теперь все дома принадлежат только ему!



В этот момент раздался стук из ящика стола.

«Только не сейчас» – подумал Коля.

И после этих мыслей из ящика вылез Кошелёк. Он отряхнулся от пыли – что-то давненько Коля не носил его с собой в магазин.

Глаза Юры расширились – живой Кошелёк! Малыш тут же потянул руки к причудливому существу, но Кошелёк чуть отпрянул назад.

– Эй, нет! Со мной играть нельзя.

Глаза Юры наполнились слезами, он уже было хотел заплакать...

– Ну подожди подожди, я пришёл, чтобы объяснить тебе кое-что про дома! Будешь слушать?

Юра подумал и кивнул.

Маша и Коля тоже начали слушать.

Кошелёк пошёл гулять по квадратному миру, который построили ребята.

– Просто так взять и забрать себе дом в реальной жизни нельзя. Дом можно только купить.

– Но дом... это так дорого. Родители много лет копили, чтобы купить нашей семье дом. – Сказал Коля.

– Да, поэтому можно взять ипотеку.

– Ипотеку? – Хором спросили дети.

– Да, – Кивнул Кошелёк, присаживаясь на лавочку в саду. – Это как кредит на дом. Но есть несколько отличий – ипотеку можно использовать только для покупки квартиры или дома. Купить в ипотеку машину нельзя.

– Ой, нет-нет, кредиты брать – плохо, – Сказала Маша.

Она то точно это знала.

– Маша, как всегда, ты права. Но тут...не совсем. Ипотека может быть выгодной. Ты берёшь дом в ипотеку, – Кошелёк передал Маше игрушечный дом.

– А как я это сделала? – Маша с удивлением глядела на игрушечный домик.

– У тебя была мечта – купить дом. Ты могла бы накопить на него, но на это...

Кошелёк начал считать на пальцах.

– На это ушло бы больше 10 лет! – После подсчётов сказал он.

Поэтому ты решила взять ипотеку – накопила всего за один год небольшую часть денег, отдала их за дом и теперь он твой! Каждый месяц ты доплачиваешь ещё немного денег, и так, со временем, выплачиваешь всю ипотеку.

– Но я же всё равно плачу кредит, – Возмутилась Маша

– Да, но ты уже живёшь в этом доме. Ты пользуешься им, а ещё – в нём могут жить другие люди платить тебе за это деньги.

Часть, конечно, ты будешь отдавать на ипотеку. Но остальную часть забирать себе и тратить на что захочешь! Представь как круто – можно не работать, а деньги идут к тебе.



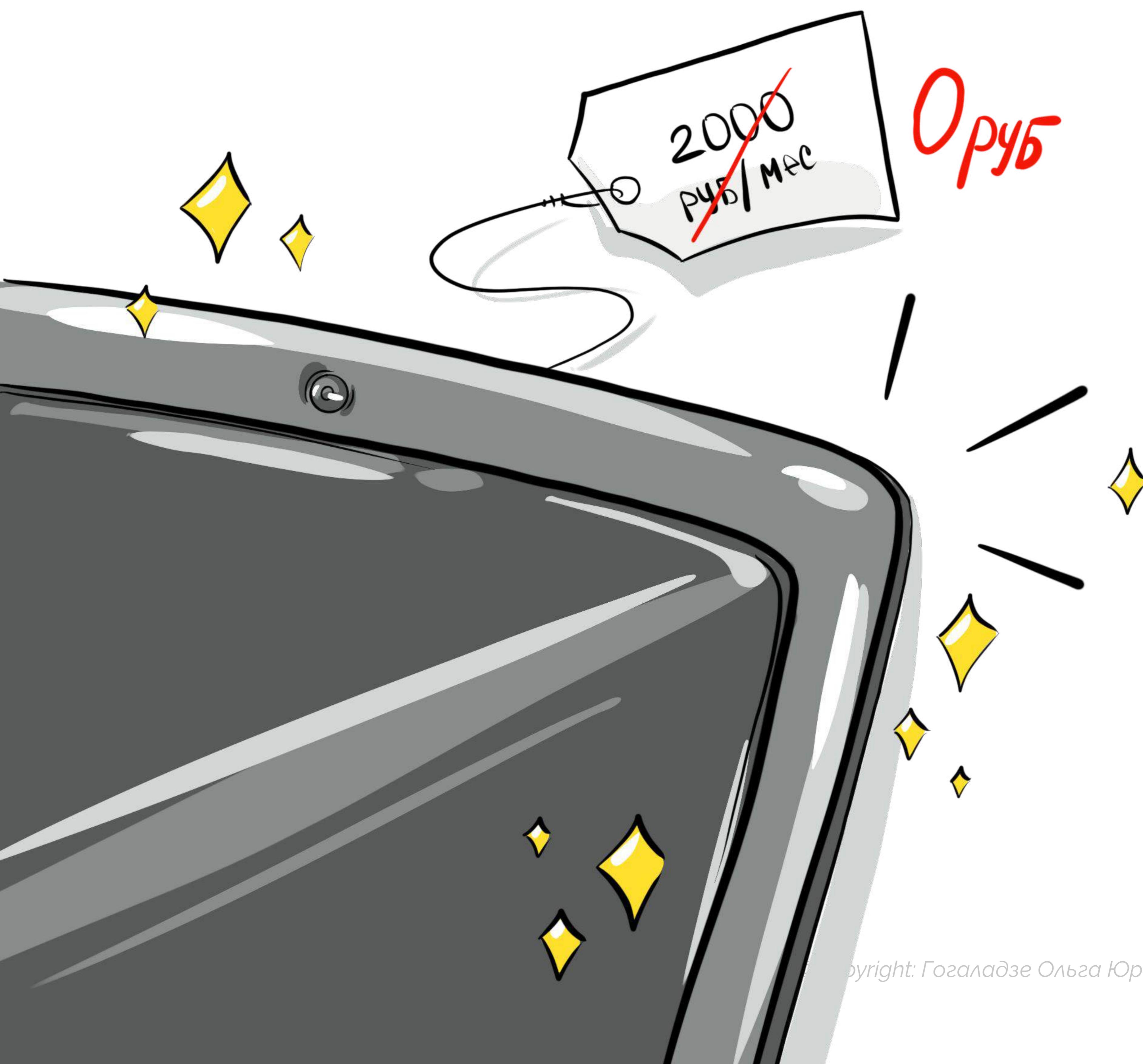
- То есть...
- То есть там будут жить другие люди... – Кошелёк начал заводить в маленький дом фигурки людей. – И платить тебе за это деньги!
- Сдавать квартиру – активный доход, – Сказала Маша.
- Всё верно! – Ответил Кошелёк.
- Х...о..ч...у и...п...о...т...к...у, – По слогам выговорил Юра.

Ребята хором засмеялись. Малыш практически не разговаривал – а тут целых два слова произнёс! Маша поняла, что ипотека – это не так страшно, как кредит. А Коля был рад, что друзья помогли ему усидеть с малышом.



# ПЛАНШЕТ ДАРОМ

Слушаем о пользе рассрочки, и о том, как правильно её взять.



Был прекрасный солнечный день. После школы Маша пришла домой, сделала все уроки и села рисовать.

Маша – художница. Она рисует портреты и другие рисунки на заказ. Как это? В школе одноклассники знают, что у девочки талант – она очень красиво умеет рисовать. Одноклассники начали заказывать у неё портреты. Первый заказ девочка помнит до сих пор. Мальчишка захотел подарить своей маме портрет на её День Рождения и попросил Машу нарисовать этот портрет. Она согласилась, и мальчик заплатил ей за это деньги.



Сейчас у Маши много заказов – каждый день кто-то хочет, чтобы ей нарисовали либо единорога, либо пряничный дом, либо настоящий комикс. Но в последнее время – заказов особенно много. Она еле-еле успевает рисовать. Так и сегодня – нужно было за один вечер нарисовать целых пять рисунков! Но девочка знала – она быстро справиться, ведь в самом начале своего пути Маша купила себе графический планшет. С его помощью художница быстро рисовала прямо на экране планшета.

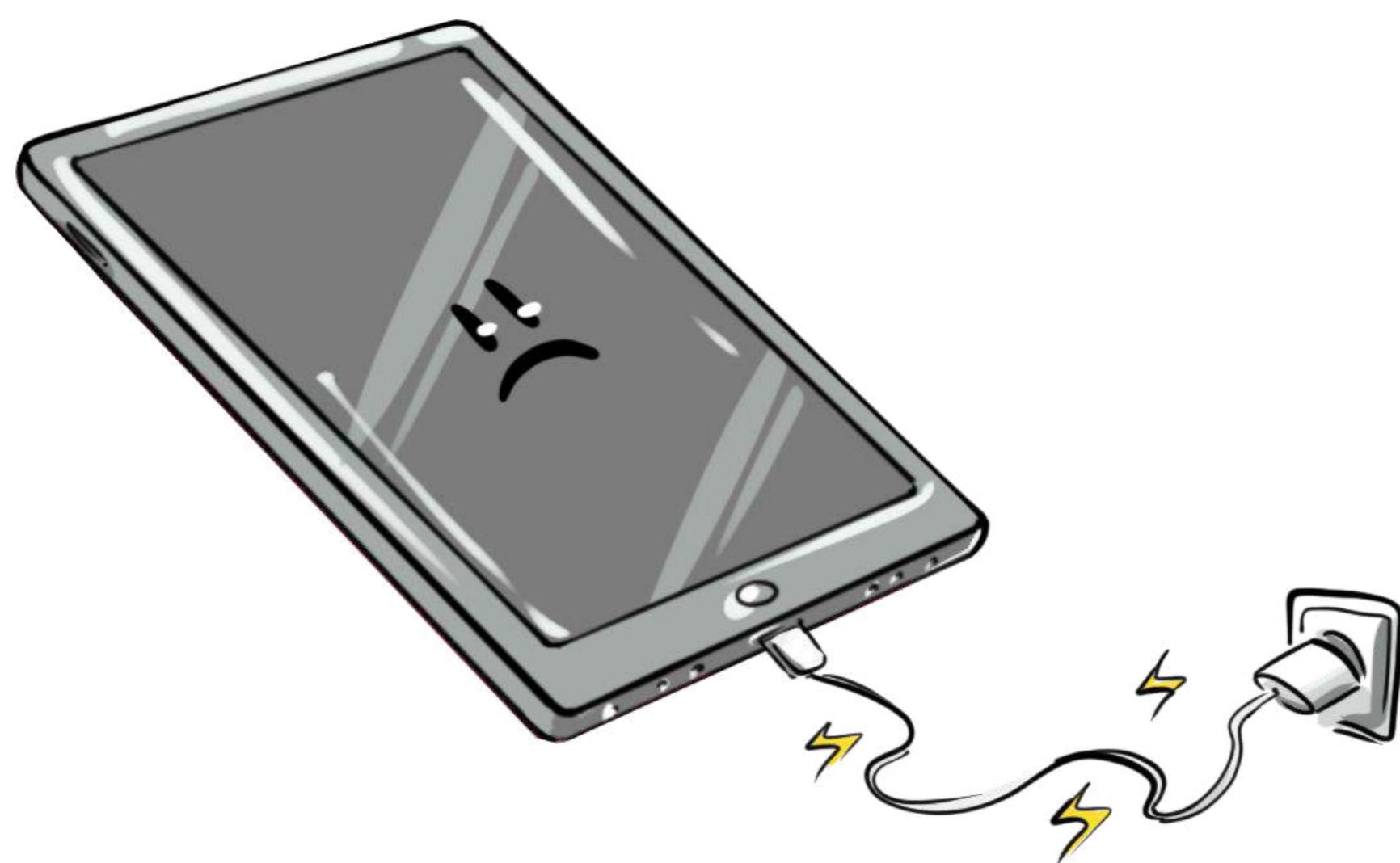
Маша зажала кнопку запуска гаджета, но...

Ничего не произошло. Тогда она подумала, что закончилась зарядка, поставила планшет заряжаться, но через полчаса он так и не включился.

Девочка схватила свой телефон и набрала номер друга.

– Алло... – Коля ответил сонным голосом.

– Коля, беда! У меня планшет сломался.



Через полчаса друзья уже были на улице. Маша выглядела грустной – пришлось отменить все заказы на сегодня. Нужно было срочно купить новый планшет. Именно поэтому дети отправились в магазин техники.

По пути туда Маша себя успокаивала: она как раз хотела купить себе новый, более современный планшет, у которого большая палитра цветов, да и выбор кисточек получше.

В магазине действительно был такой планшет, но стоил он очень дорого – 20 000 рублей. Маша хорошо зарабатывала, но сразу таких денег у неё не было.

Дети так долго стояли перед витриной, что к ним подошёл продавец.

– Хотите купить планшет?

– Да, – Грустно сказала девочка. – Но сейчас этих денег у меня нет.

– Тогда возьмите планшет в рассрочку.

– Это как?

– Вы сегодня же забираете планшет домой – он ваш. Но платите всю сумму не сразу, а каждый месяц по 2 000 рублей. Со временем вы выкупите планшет полностью.



Маша нахмурилась. Она знала, что брать в долг – плохо.

– Это кредит? – Спросил Коля.

– Нет. Когда вы берёте кредит, то отдаёте деньги с процентами. Если бы взяли кредит, то заплатили бы за планшет на 20 000, а 25 000 рублей. А здесь всё чисто – платите столько, сколько написано на ценнике.

Маша снова задумалась. В этот момент из рюкзака Коли вылез Кошелёк и сел прямо на планшет, свесив свои маленькие ножки вниз. Маша тут же испугалась и попыталась прикрыть его рукой.

– Ты чего! Тут же взрослые, – Шепотом сказала она.

– Вот именно! – Похихикал Кошелёк. – Взрослые меня не видят, только дети.

Маша посмотрела на продавца. Он и правда не обращал никакого внимания на волшебное существо. Значит, он его и не видел.

– Вижу, ты сомневаешься в рассрочке. Но всё, что говорит продавец – правда, – Говорил Кошелёк, болтая своими ножками. – Но у рассрочки всё же есть минус – ты должна будешь заплатить магазину деньги. Вдруг новый планшет тоже сломается – а ты всё ещё должна будешь платить деньги.



– А ещё... – Кошелёк спрыгнул с планшета и начал бегать по полкам с другими товарами. Маша бегло следила за ним, стараясь не выглядеть странно в глазах мужчины-продавца.

- Тебе нужно проверить – действительно ли это рассрочка.
- А как это сделать? – Спросила Маша и тут же прикрыла рот рукой.
- Нужно посчитать – правда ли окончательная стоимость будет такой же, как и в начале. Просто сложи всю сумму вместе и посмотри, отличается ли она от ценника.
- Что же тогда делать? – Продолжала шепотом спрашивать Маша.
- Вы что-то сказали? – Поинтересовался продавец.
- Нет-нет! – Девочка выпрямилась.

А Кошелёк продолжил говорить:

- Сдай старый планшет. Он хоть и сломался – но все ещё стоит немного денег. Тогда у тебя хватит на покупку нового?

Машу осенило: «и правда, хватит!».

Она схватила сонного Колю за рукав рубашки и потащила из магазина на прощанье крикнув продавцу:

«Спасибо, мы подумаем!».

Вечером Маша смогла продать сломанный планшет и получить часть денег. Остальные у неё были отложены, и вскоре она купила себе новый планшет и снова смогла рисовать заказы для своих клиентов.



# ВОЛШЕБНАЯ КАРТА

Развеиваем мифы о том, что кредитка – это волшебная карточка с бесконечными деньгами.



Маша и Коля уже многое знали о финансах и о том, какие опасности могут их ждать в денежном мире. Например, ребята выяснили, что не следует брать деньги в долг. Даже если очень хочется\*. Но всё же... они ещё не обо всём знали. И об этом наша сегодняшняя история.

\*Если ты забыл или не знаешь, почему долги – это плохо, послушай второй сезон подкаста «Кошелястика» выпуск «Долги».



Однажды родители Коли уехали на выходные в другой город к родственникам. Мальчик остался один, и ему было скучно. Он начал читать книжки, но быстро отвлёкся. Поиграл в компьютер, потом вспомнил, что мама попросила долго не сидеть перед монитором. Мальчишка даже предпринял попытку сесть за домашнее задание, но надолго его не хватило. Эх, математика – сложная наука.

Тогда мальчик взял телефон и позвал в гости друзей. В первую очередь Машу. А она уже привела с собой Полину и Никиту. Коля во всех красках расписал их сегодняшний вечер – сказал, что они будут есть сладости, смотреть мультики и хохотать над шутками вместе.

– А где же сладости? – с порога спросил Никита, который заподозрил, что вкусностей нет.

Коля почесал голову:

– Ну...

– Ты же нам обещал! – Крикнула Полина

Мальчик достал Кошелёк из кармана, открыл его и убедился, что там всего так же пару монеток. Он уже хотел извиниться перед друзьями за обман, как тут Никита радостно воскликнул:

– Ого, это же волшебная карта!

Все дети посмотрели на него с удивлением. Он держал в руках пластиковую карточку, которую только что нашёл на тумбочке. Коля пригляделся и увидел на ней имя своей мамы.

– Эй, это карточка моей мамы.

Никита не отступал:

– Ты не понимаешь. Моя мама мне объяснила – это волшебная карта. Можно покупать очень много всего, а деньги свои ты не тратишь.

Коля был в сомнении – быть такого не может. К разговору подключилась Полина.

– Да-да, и я это слышала!

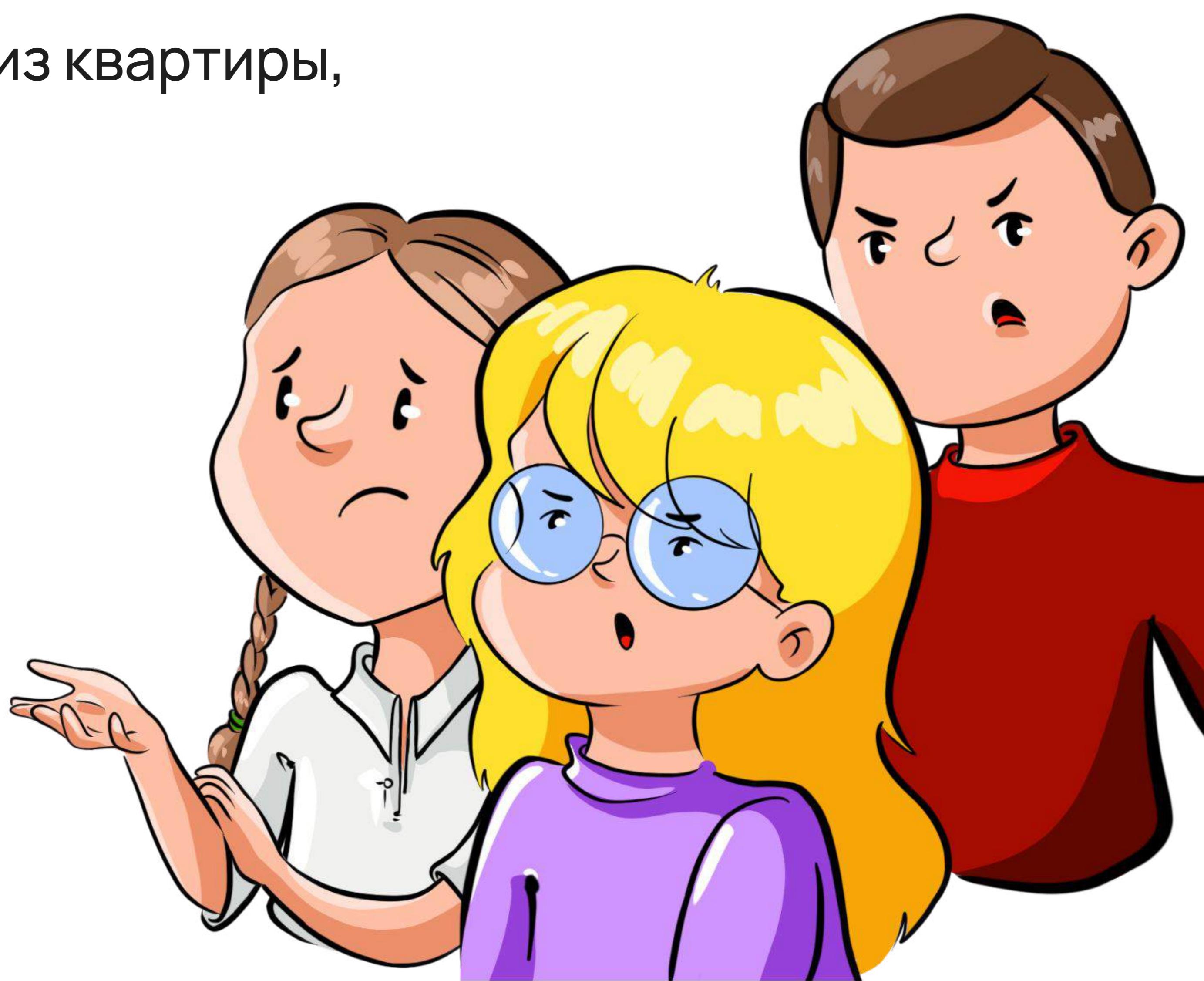
– Ну... давайте попробуем! – Сказал Коля. Он часто соглашался на такие идеи.

Маша была не очень этому рада. Что-то её напрягало, поэтому она отказалась идти в магазин с ребятами. А ещё попросила Колю оставить Кошелёк дома, там же всё равно нет денег.

Как только ребята вышли из квартиры, Маша тут же сказала:

– Кошелёк-кошелёк,  
помоги мне.

Кошелёк открыл глаза.  
Он уже знал, в чём было дело, подслушал разговор детей.



- Коля взял кредитную карту своей мамы.
- Что это значит? - Испуганно спросила девочка.
- Это значит, что он и правда может тратить неограниченное количество денег, но потом...маме придётся их возвращать.



О нет! Маша выбежала из квартиры и побежала искать друзей, но их нигде не было. Она обошла несколько магазинов, пока наконец не застала ребят в лавке со сладостями. У них в руках уже было два больших пакета с мармеладками.

Девочка стала шептать Коле на ухо то, что она услышала от Кошелька. Но мальчик будто не хотел ей верить – так он был рад тому, что можно купить много конфет и ничего за это не платить!

Его радость закончилась, когда он услышал телефонный звонок.

Коля посмотрел на номер.

Мама...



Мальчик взял трубку и понял...

Маша была права. Мама немного поругала мальчика и сказала, что кредитная карта – совсем не волшебная палочка. С её помощью ты действительно можешь купить что-то, если денег нет. Но при этом ты автоматически берёшь в долг у банка – и должен будешь вернуть эти деньги через время.

Конфеты отдать обратно в магазин уже было нельзя... Весь вечер Коля был грустный. Даже вкусные мармеладки не помогли поднять ему настроение. Он очень расстроился потому, что подставил маму. Ей же теперь все эти деньги отдавать. Наверное, это тяжело – жить с осознанием, что ты кому-то что-то должен.

– Коля, зато теперь, когда ты вырастешь, ты не станешь брать кредитные карты, – Сказала Маша.

Коля задумался.

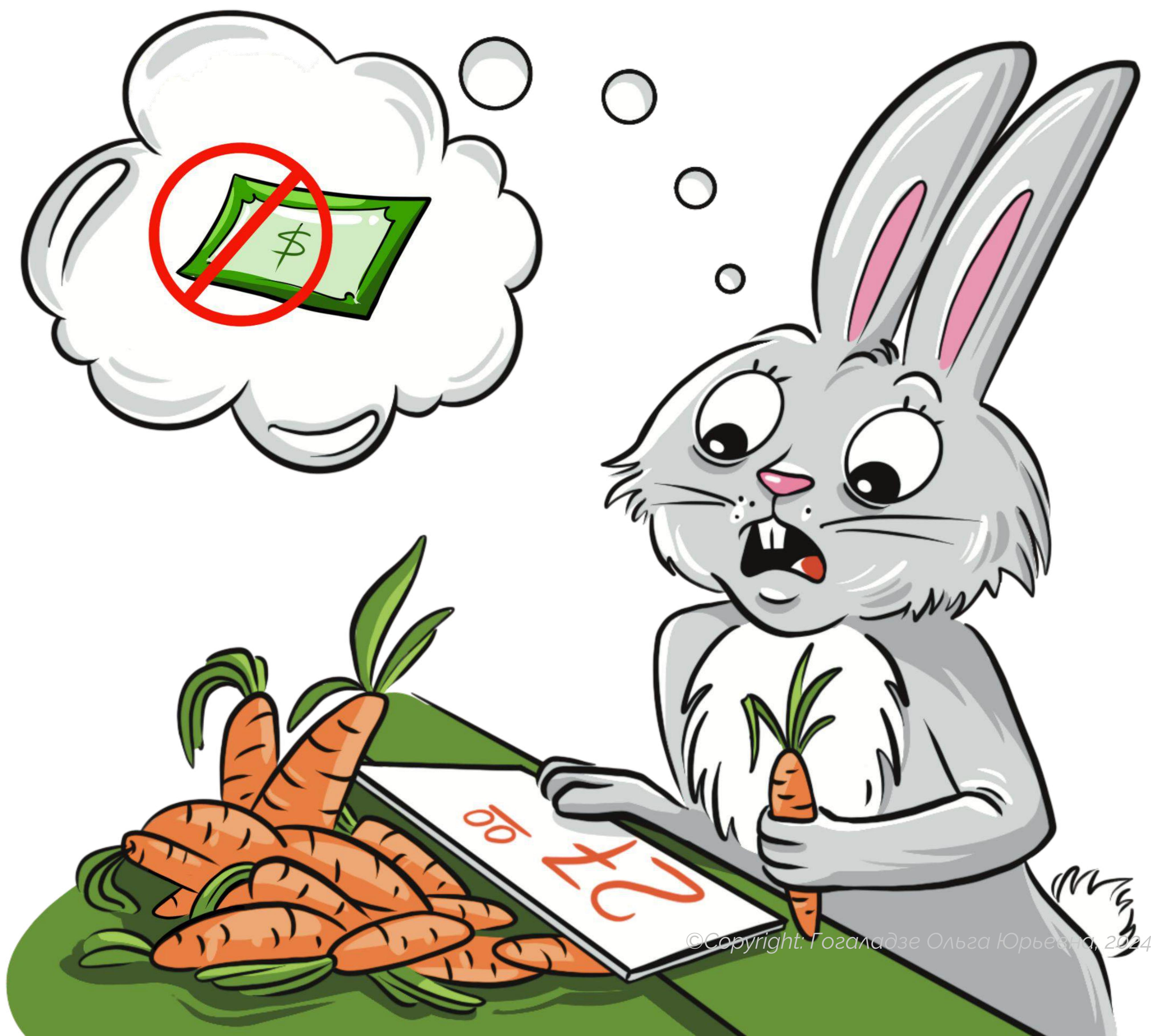
– И правда! Не хочется быть кому-то должным. А если чего-то сильно захочу – смогу и сам накопить.

После этих слов мальчик весело проглотил мармеладку, и они с друзьями весь оставшийся вечер играли в интересную и увлекательную игру про деньги и накопления. Эта игра нравилась абсолютно всем ребятам – кому-то было интересно поразглядывать яркие картинки на карточках, кто-то уверенно решал задачки, доказывая ребятам уровень своих знаний, кто-то собирал баллы и желал победить в этой битве!



## ЗАЯЦ БЕЗ ДЕНЕГ

Узнаём, зачем нужно банкротство и кто его оформляет.



Маша и Коля хорошие друзья. Когда-то Маша решила, что нужно начать зарабатывать на своих рисунках – у неё хорошо получалось, и одноклассники постоянно просили девочку нарисовать что-то причудливое и необычное. Коля последовал примеру подруги. Он подумал: «а что же я умею?». И понял, что он «мастер на все руки!». Ему так мама говорила. Мальчик решил создавать макеты машинок из картона. Он начал их красить и продавать. Через время машинки стали популярными, и Коля почувствовал себя настоящим бизнесменом.

В этот день Коля почему-то не пришёл в школу. Маша начала беспокоиться за своего друга – вдруг что-то случилось? Вроде бы чувствовал себя он хорошо, да и настроение было отличное – вот только вчера соревновался с другими мальчишками в том, кто съест больше булок за пять минут.

Именно поэтому после уроков Маша пошла к Коле домой. Она аккуратно постучала в дверь его комнаты.

Но никто не ответил

Тогда девочка постучала ещё раз.

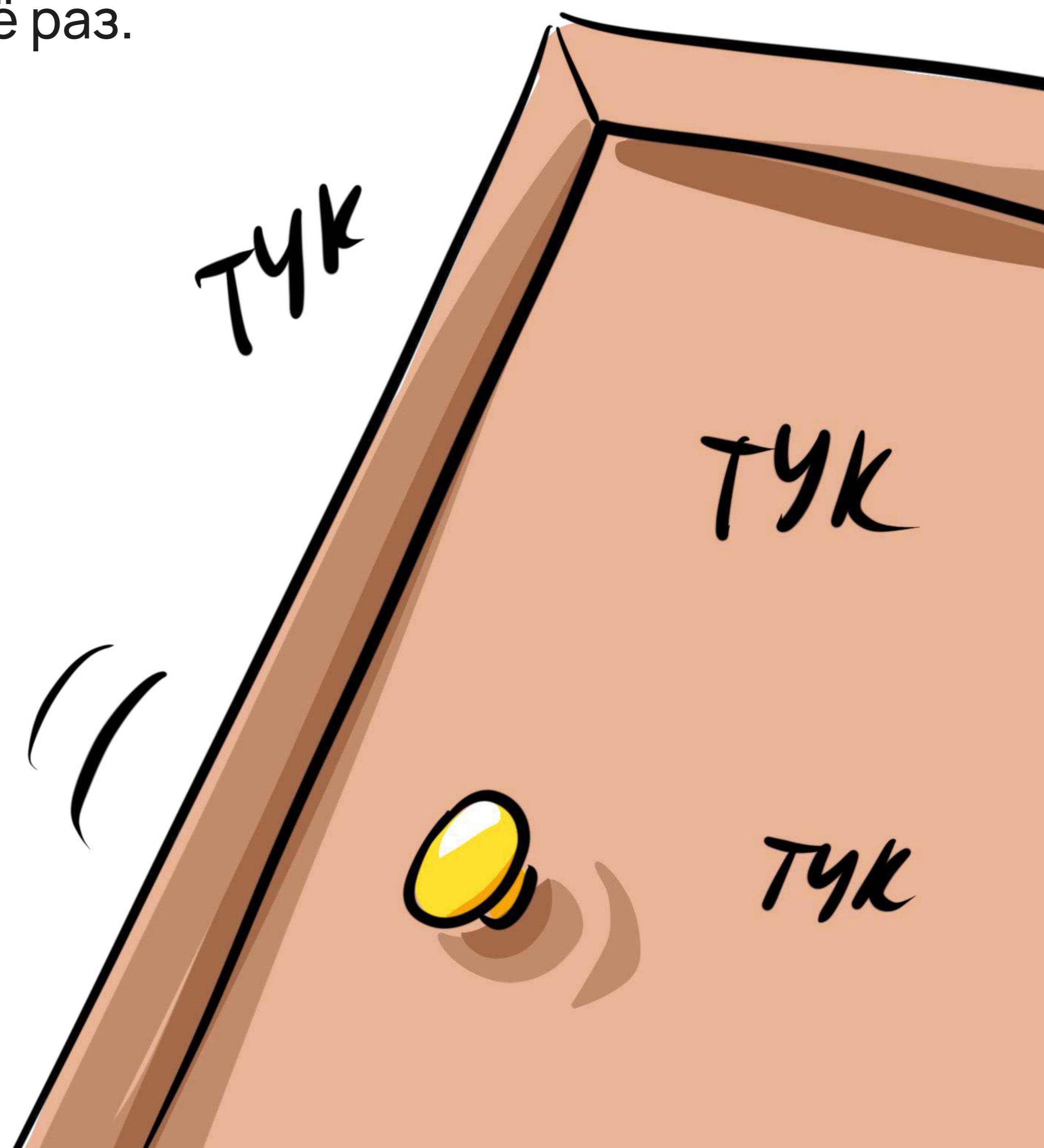
Но снова никто не ответил.

Тогда девочка постучала  
ещё раз.

Но снова никто не ответил.

Она подняла кулак вверх,  
чтобы постучать ещё  
раз, но тут за дверью  
раздался заплаканный  
голос Коли:

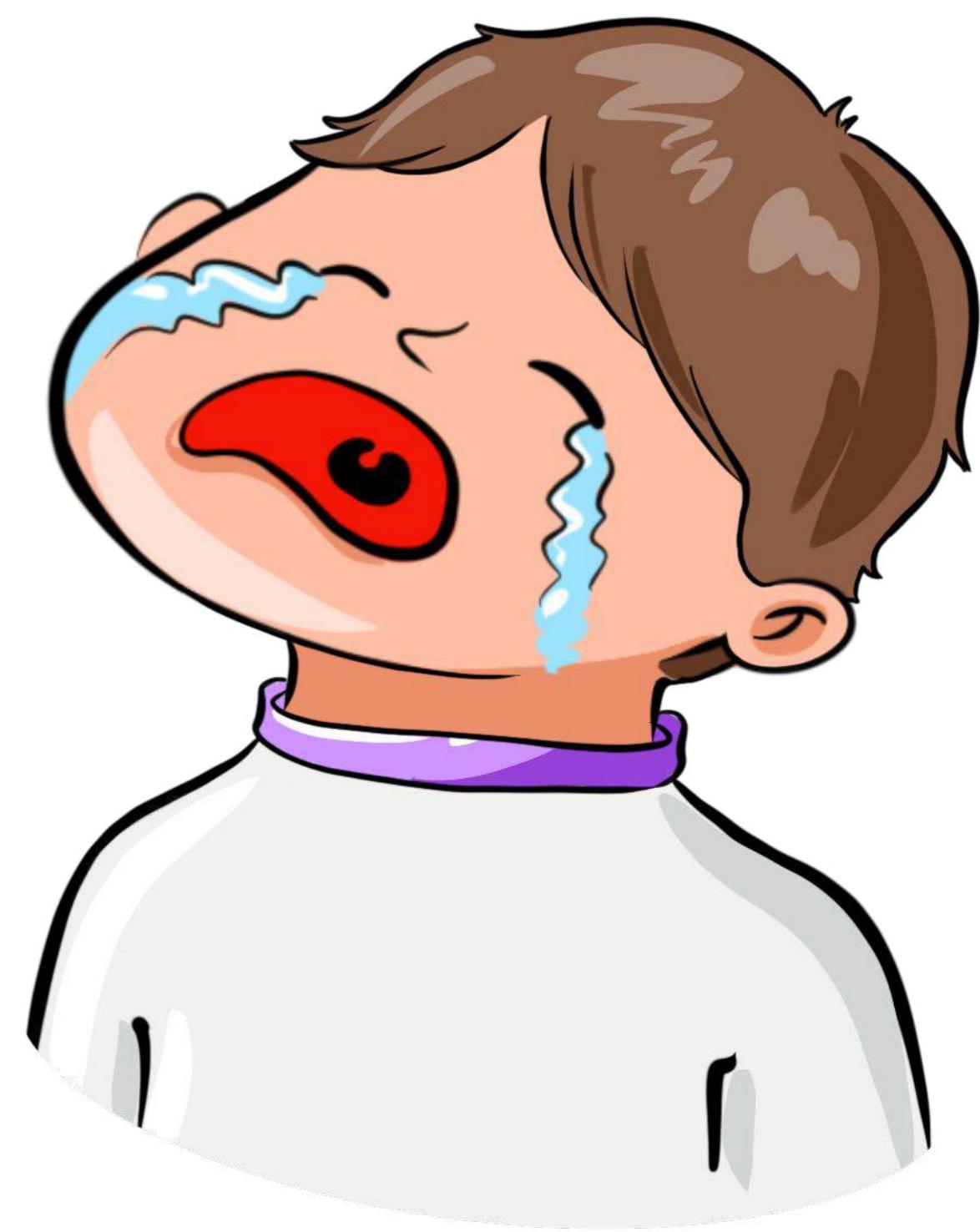
– Да входи уже!



Маша забежала в комнату и увидела, как Коля лежит на кровати и обнимает своего плюшевого медведя. Девочка тут же села рядом с другом.

– Что случилось?

Коля перевёл дух и рассказал, что в последнее время никто не покупает его макеты машинок. Он пользовался всеми советами, которые узнал раньше – и раздавал объявления в школе, и выложил на сайт фотографии своих машинок, но ничего не работало.



Маша слушала и качала головой.

– Нужно было попросить помощи... – Сказала она.

Но Коля не хотел просить помощи. Он хотел справиться с проблемой самостоятельно, ведь это его бизнес, а не её. И тогда он признался – он взял в долг у своего друга.

Тогда Маша ахнула. Она знала, что брать в долг нельзя. Ведь деньги потом в любом случае придётся возвращать.

В заключение своего рассказа мальчик сказал:



– Теперь я банкрот...

– Кто-кто? – Спросила Маша

– Кто-то? – Переспросил Кошелёк, который только что выпрыгнул из кармана куртки.

– Ну банкрот! – Коля вскочил с кровати. – Тот, у кого нет денег.

Кошелёк тяжело вздохнул и спрыгнул на пол. В этот раз он был одет официально – галстук, лакированные ботинки. Но в какой-то момент Кошелёк развязал галстук, кинул его на пол. Он так же снял ботинки и швырнул их в сторону. Потом он начал вытрясывать из себя последние монетки. Их итак было немного, Кошелёк же принадлежит Коле.

– Вот я... – Причудливое существо показало на себя. – Банкрот!

Дети с вопросом смотрели на Кошелька.

– Банкрот – это тот, у кого нет денег, и кто никак не может платить за кредиты и долги.

Коля всё ещё не понимал:

– Ну как же! Это как раз я.

Кошелёк снова вздохнул:

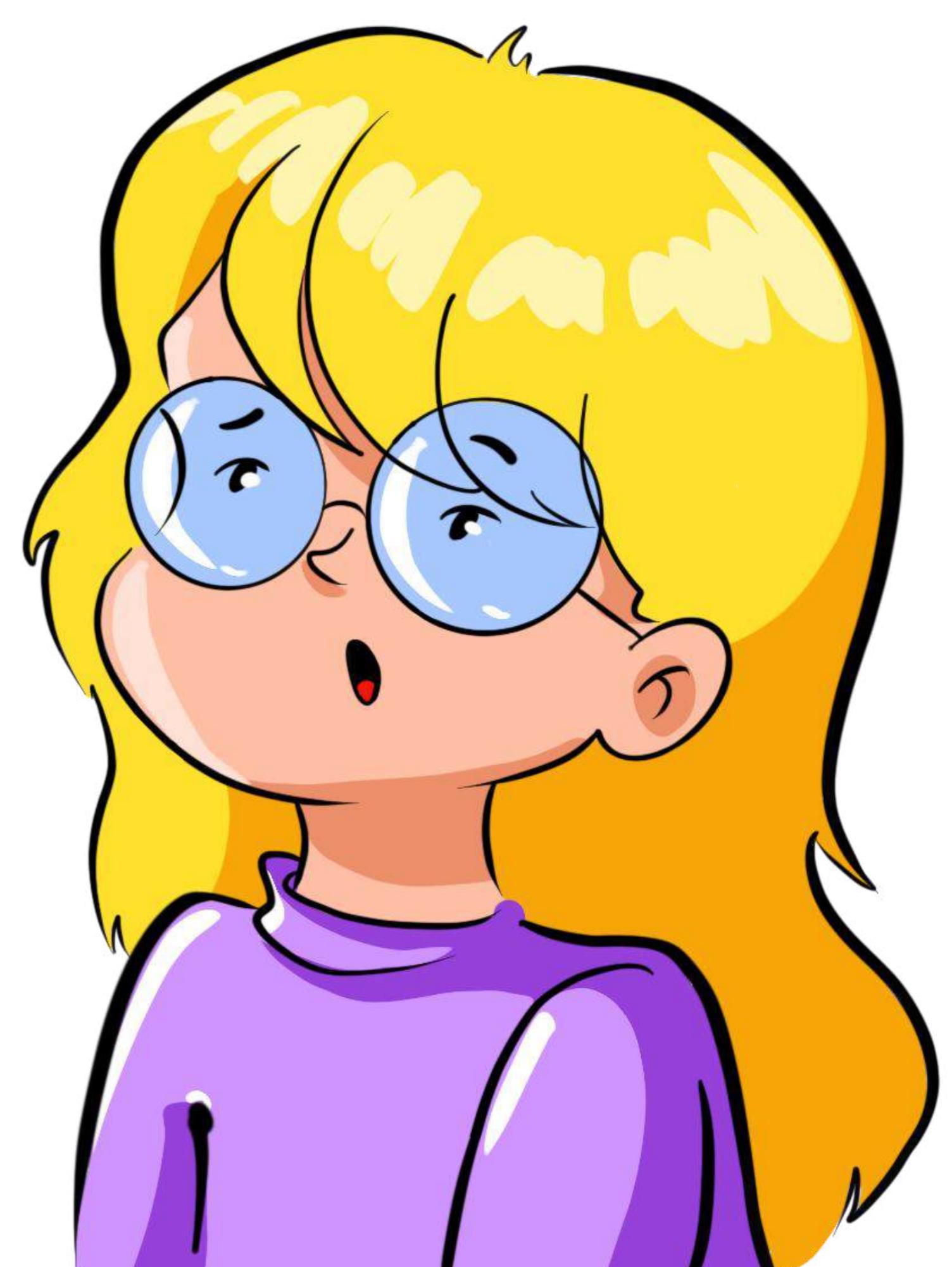
– Ты ещё ребёнок, не можешь ты быть банкротом. У тебя есть мама, которая поможет. Ты можешь устроиться на подработку после школы. В конце концов – можешь помогать Маше продавать картины и получать за это зарплату от неё.

Коля немного повеселел.

Действительно, всё было не так уж и плохо...

– Но у кого-то бывает и плохо. Банкрот – это статус, его выписывают в суде.

– Ого, – В один голос сказали дети.



Кошелёк продолжил:

- Да-да, как только вас объявили банкротом, то на некоторое время вас освобождают от долгов. Но у этого много минусов – теперь вам не доверяют так, как раньше, и за каждую крупную покупку придётся отчитываться перед другими людьми.
- Как-то всё равно не совсем понятно, – Пожаловался Коля.
- Представь себе мир, в котором вместо людей живут звери. Они так же ходят на работу, заводят семьи. Покупают дома. И вот в этом мире жил заяц. У него была большая семья – и прокормить всех на одной работе он никак не мог. Заяц начал брать морковки в долг. Он был уверен, что сможет их вернуть. Но с каждым годом зайчат в семье становилось всё больше и больше, а еды всё меньше и меньше. Заяц понял...заплатить за долги он не сможет. И тогда его объявили банкротом. За это были и наказания – заяц не мог путешествовать, так же ему отказали в повышении на работе, и в ближайшие пять лет он не мог построить новую норку для своей земли. Да и к тому же...долги рано или поздно зайцу пришлось бы возвращать.
- Не жизнь, а тюрьма... – Сказала Маша
- Всё верно! Поэтому лучше не влезать в долги, а если и влезли – стараться их оплатить.



# КАК СТАТЬ ИНВЕСТОРОМ?

Пробуем на один день стать инвестором.



Начался урок финансовой грамотности. Дети уже успели полюбить этот предмет – учитель всегда давал интересные задания. Почти на каждом уроке ребята отвечали у доски. Но это было не страшно, а весело – дети рисовали картинки, играли в игры, придумывали способы заработка и устраивали настоящие ярмарки, на которых каждый мог заработать.

В этот раз всем детям дали ещё одно интересное задание – на следующий урок необходимо было рассказать, кто такой инвестор. Важным было и то, что учитель попросил ребят переодеться и приготовить рассказ-презентацию к своему выступлению. Дети были счастливы – такое интересное задание!

После школы Коля подбежал к Маше и поинтересовался, о чём она расскажет. Маша была в раздумьях – она когда-то слышала слово «инвестор», но до конца не понимала, что оно значит.

– Давайте я вам расскажу, – Из кармана куртки заговор Кошелёк.

Ребята переглянулись.

– Как быть инвестором?

Кошелёк выглянул наружу.  
Светило яркое солнце,  
поэтому он залез обратно и  
продолжил свой рассказ из  
кармана:

– Ну как вы не знаете.

Инвестор – человек, который инвестирует.

Ребята снова переглянулись.

– Инвестирует? – Хорош спросили они.



– Ох, я понял. Инвестор берёт часть денег и вкладывает их куда-то.

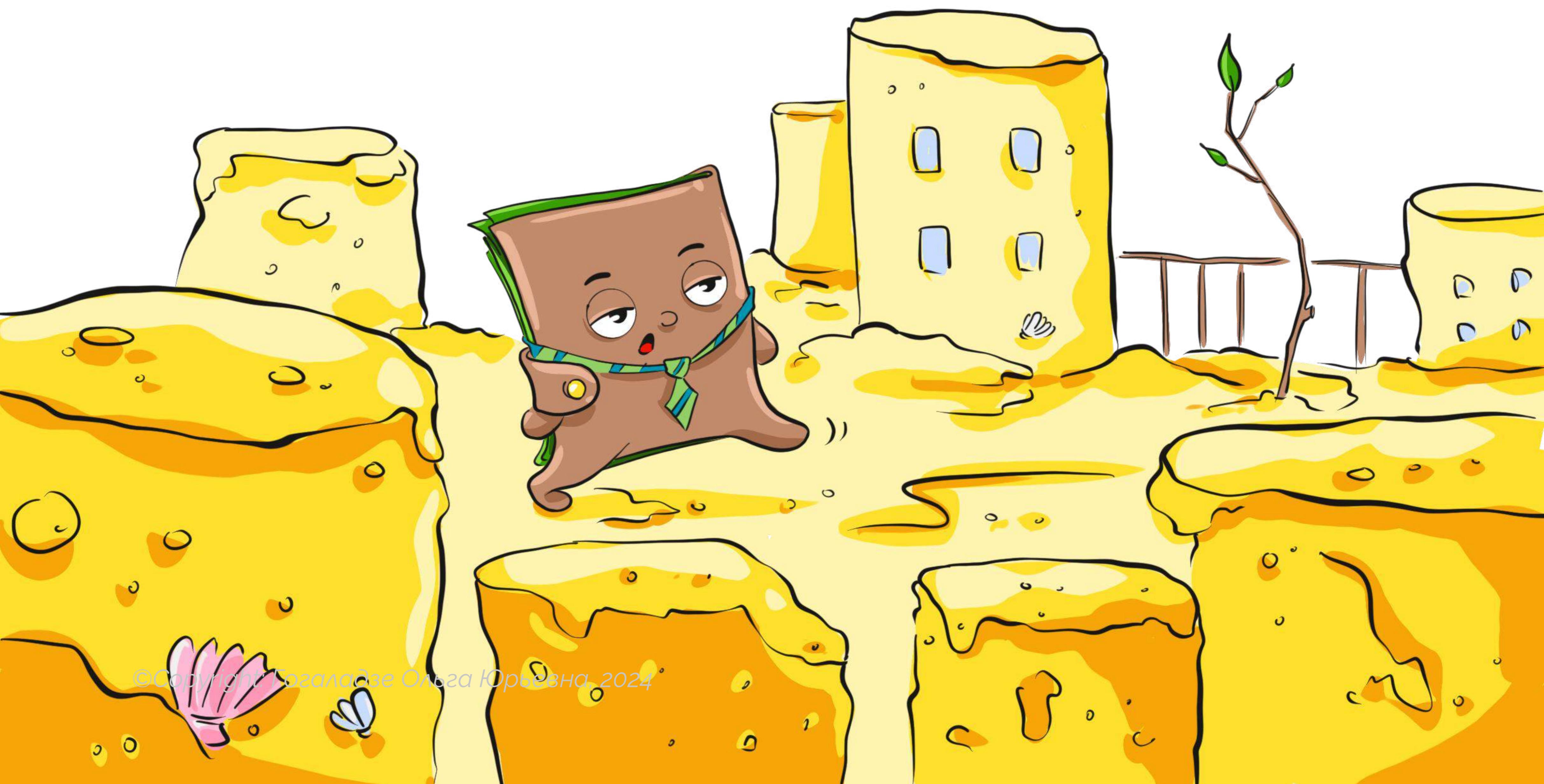
– Например, в сундук? – Спросил Коля.

– Нет. Если положить деньги в сундук – они там и останутся. Никак не вырастут. А инвестор вкладывает деньги именно для того, чтобы они увеличились. Вот смотри.



Кошелёк остановил ребят около детской площадки, а именно – возле песочницы. Всего за пять минут он построил целый песчаный город – Маша с Колей ахнули от удивления. Оказывается, у Кошелька был настоящий талант! После постройки города Кошелёк надел на себя галстук и пошёл гулять по нему.

– Сейчас я наёмный сотрудник. Меня кто-то нанял на работу, поэтому я так называюсь. Каждый день я встаю утром и иду работать... – Кошелёк прошёлся по улицам, взял песчаный молоток и начал изображать, как он строит новый дом. – За это мне платят деньги.



Не прошло и секунды, как Кошелёк переоделся – теперь помимо галстука на нём был настоящий офисный костюм.

– Теперь я предприниматель. И я нанимаю сотрудников.

Из песка, как по велению волшебной палочки выросли десять маленьких человечков. Они пошли строить дом.

– Они строят, я получаю часть денег за постройку дома.

Снова секунда... И теперь в руках у Кошелька чемоданчик.

– А теперь я инвестор. И за меня работают деньги.

Теперь из песка вылетели деньги. Они парили в воздухе, как настоящие птицы. Деньги залетели в здание с названием «Банк» и вылетели оттуда увеличившись в размере. Их стало больше!

– А как это произошло? – Удивились ребята.

– Ну... – Задумался Кошелёк. – Инвестор обычно покупает акции, облигации, всякие разные другие ценные бумаги...

Кошелёк зевнул.

– Ценные бумаги? – Спросил Коля.

– Акции? – Уточнила Маша.

– Ой, чего-то спать хочется. Давайте в следующий раз расскажу вам об этом.

И Кошелёк уснул.

– Ну вообще! Интригу создал и исчез, – Недовольно буркнул Коля.

– И не говори... – Сказала Маша. – Быть инвестором – здорово. Деньги где-то работают сами, пока мы спим.

Коля и Маша пришли на урок в роли инвестора. Они много нового узнали об этом в интернете и решили поделиться со своими одноклассниками. Ребята услышали от друзей и про акции, и про облигации, и про то, как покупать и продавать ценные бумаги. И вообще, зачем всё это нужно. Это было так интересно и увлекательно, что рассказ Маши и Коли затянулся на весь урок.





The background features a colorful gradient from yellow at the top to purple at the bottom, representing a sky filled with fluffy white clouds. A winding black line, resembling a path or a road, starts from the bottom right and curves upwards towards the center. Along this path, there are several stacks of gold coins and green banknotes with a dollar sign (\$) on them. Some of these banknotes have faces, and one is even smiling. Scattered throughout the scene are numerous small gold coins and some white confetti-like dots. In the center-left area, the word "PROFINANSY" is written in a bold, purple, sans-serif font. Above the text, there is a small circular logo containing a stylized symbol.

PROFINANSY